

- **Comunicare con efficacia nel mentoring**

- Tecniche di comunicazione che facilitano lo sviluppo del mentee

Workshop:

- Brainstorming e role play su come instaurare una relazione di mentoring positiva
- Esercizio di definizione degli obiettivi: impostazione di un piano di mentoring
- Role play: simulazione di una sessione di mentoring con feedback di gruppo

- **Fornire supporto e guida a lungo termine**

- Come essere un mentore a lungo termine e gestire le fasi di crescita del mentee

- **Concludere un rapporto di mentoring**

- Come chiudere una relazione di mentoring in modo efficace, garantendo che il mentee prosegua in autonomia

Workshop:

- Analisi di casi reali di mentoring di successo e come replicarli
- Discussione finale su come pianificare il follow-up

► **VENERDÌ 16 (16:30-19:30) E SABATO 17 (09:00-12:00) MAGGIO 2025**

MODULO 4: Integrazione di Coaching, Tutoring e Mentoring - Docenti: Dott. G. Pisottu - Dott.ssa S. Tiroto

- **Riflessione sui tre ruoli**

- Riepilogo delle differenze e somiglianze tra coaching, tutoring e mentoring

- **Applicare gli approcci in contesti reali**

- Come utilizzare coaching, tutoring e mentoring in contesti educativi e professionali
- Analisi di casi studio: scegliere quale approccio utilizzare in diverse situazioni

Workshop:

- Role play integrati: Simulazione in gruppi di situazioni in cui si integrano coaching, tutoring e mentoring. Feedback di gruppo e facilitatori

Chiusura del corso e feedback finale:

- Discussione e riflessione finale su come applicare le competenze acquisite nei contesti professionali

Metodologia

Il programma prevede lezioni secondo una modalità dialogico partecipativa e workshop per favorire l'acquisizione di competenze (Collaborative Learning, Learning by doing, Project-Based Learning, Case studies). Le lezioni si terranno preferibilmente in aula o, a seconda delle esigenze, in modalità online. Il corso si articolerà in 4 Moduli, 9 incontri della durata di 4 ore ciascuno per un totale di 36 ore.

NB: Per conseguire la certificazione bisogna partecipare almeno al 80% degli incontri.

Quota contributiva

Il corso di **Formazione di Mentoring, Coaching e Tutoring è GRATUITO.**

Modalità d'iscrizione

Scadenza iscrizioni: giovedì 30 gennaio 2025

I moduli d'iscrizione sono scaricabili dal sito: www.fondazioneaccademia.com

Compilare il modulo e inviarlo all'indirizzo email: studenti@fondazioneaccademia.com

Per info: chiamare al 342 547 2556 (dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 13.00)



CON IL CONTRIBUTO DI:



Corso di formazione promosso dalla Fondazione Accademia
Casa di Popoli, Culture e Religioni

L'ARTE DI AFFIANCARE, SUPPORTARE E ACCOMPAGNARE



ORE TOTALI
36

Sede Formativa: Centro di Alta Formazione “Padre G.B. Manzella” Via Porcellana, 29 - Sassari

Durata: gennaio - maggio 2025

Presentazione

Scopri come esprimere al meglio il tuo potenziale e aiutare gli altri a fare lo stesso! Questo corso ti fornirà gli strumenti pratici e le competenze necessarie per diventare un coach, tutor e mentore efficace. Imparerai a supportare individui e gruppi nel raggiungimento dei loro obiettivi personali e professionali, attraverso tecniche di ascolto attivo, problem-solving e sviluppo delle competenze. Che tu voglia migliorare la tua carriera o fare la differenza nella vita degli altri, questo percorso ti guiderà verso una leadership ispirata e consapevole.

Finalità

Il corso offre strumenti pratici e competenze per diventare un coach, tutor e mentore efficace, aiutando individui e gruppi a raggiungere obiettivi personali e professionali. Attraverso tecniche di ascolto attivo, problem-solving e comunicazione efficace, i partecipanti svilupperanno una leadership consapevole e ispirata, comprendendo le differenze tra coaching, tutoring e mentoring e applicandone strategie mirate in contesti educativi e professionali.

In particolar modo, persegue i seguenti obiettivi:

- Distinguere tra coaching, tutoring e mentoring, comprendendone differenze, obiettivi e applicazioni.
- Sviluppare competenze chiave per supportare la crescita individuale o di gruppo in ciascuno dei ruoli.
- Applicare tecniche di comunicazione, ascolto attivo, feedback e gestione di obiettivi per ciascun contesto.
- Fornire una guida pratica per l'implementazione di strategie efficaci in diverse situazioni educative e professionali.

Destinatari

Rivolto a chiunque abbia il desiderio di supportare, guidare o facilitare la crescita di altre persone, sia in ambito educativo, professionale o personale. Docenti delle scuole di ogni ordine e grado; formatori, staff di organizzazioni private; orientatori; gruppi di associazioni giovanili; chiunque desideri approfondire l'argomento.

Titoli di accesso: Non è richiesto nessun particolare titolo d'accesso.

Numero partecipanti: min 15 - max 30; il numero degli uditori non potrà essere superiore al 20% degli iscritti.

Calendario

► **VENERDÌ 31 (16:30-19:30) GENNAIO, SABATO 1 (09:00-12:00) E SABATO 8 (09:00-12:45) FEBBRAIO 2025**

MODULO 1: Il Ruolo del Coach - **Docente:** Dott. G. Pisottu

- **Introduzione generale al corso e definizione dei ruoli**
 - Differenze tra coaching, tutoring e mentoring
 - Obiettivi e responsabilità di ciascun ruolo
- **Il coaching: un approccio orientato agli obiettivi**
 - Definizione e ruolo del coach: responsabilizzazione, crescita e raggiungimento degli obiettivi
 - Differenza tra coaching di performance e coaching di sviluppo personale
- **Strumenti chiave nel coaching: obiettivi e piani d'azione**
 - Le 4 A della relazione di Coaching (Accoglienza, Ascolto, Alleanza, Autenticità)
 - Sospensione del giudizio: un allenamento verso la piena accoglienza dell'unicità dell'altro
 - Il silenzio, il tono della voce, il linguaggio del corpo
 - Definizione di obiettivi SMART e pianificazione di azioni

Workshop: Simulazione pratica: impostazione di un piano d'azione per un coach ipotetico

- **Comunicazione e ascolto attivo nel coaching**
 - Tecniche di comunicazione efficace nel coaching: ascolto attivo, domande potenti e riflessione.
- **Gestione delle resistenze e delle difficoltà nel coaching**
 - Come affrontare le resistenze al cambiamento o le difficoltà nel percorso di coaching
 - Come fornire feedback costruttivo e monitorare i progressi nel coaching
 - Superare le barriere comunicative: comunicazione non violenta

Workshop:

- Role play in coppia: simulazione di una sessione di coaching, con feedback di gruppo
- Situazioni di blocco nel coaching e soluzioni
- Esercizio di feedback: simulazioni di valutazione dei progressi in una sessione di coaching

► **VENERDÌ 7 (16:30-19:30) E SABATO 8 (09:00-12:00) MARZO 2025**

MODULO 2: Il Tutor come Facilitatore dell'Apprendimento - **Docente:** Dott.ssa S. Tiroto

- **Introduzione al tutoring: il ruolo del tutor**
 - Differenze tra tutor e insegnante: il tutor come facilitatore dell'apprendimento
 - Le responsabilità del tutor
- **Stili di apprendimento e personalizzazione del tutoring**
 - Riconoscere e adattarsi agli stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinestetico)
 - Strategie per personalizzare il supporto in base alle esigenze di chi apprende
- **Comunicazione e gestione delle aspettative nel tutoring**
 - Tecniche di comunicazione efficace nel tutoring
 - Come gestire le aspettative di chi apprende e del tutor
- **Motivazione e gestione delle difficoltà**
 - Come mantenere la motivazione di chi apprende e affrontare eventuali difficoltà

Workshop:

- Role play: simulazione di un incontro di tutoring con focus su comunicazione e gestione delle aspettative
- Discussione di casi studio e strategie per superare le difficoltà

► **VENERDÌ 11 (16:30-19:30) E SABATO 12 (09:00-12:00) APRILE 2025**

MODULO 3: Il Mentoring come Sviluppo Personale e Professionale - **Docente:** Dott.ssa S. Tiroto

- **Introduzione al mentoring: caratteristiche e responsabilità**
 - Il mentoring come supporto a lungo termine
- **Creare una relazione di fiducia nel mentoring**
 - Elementi chiave per costruire una relazione di mentoring di successo (trasparenza, rispetto, fiducia)
- **Definire obiettivi e piani di crescita nel mentoring**
 - Come stabilire obiettivi di lungo termine e sostenere la crescita del mentee